

PARA HACER EN CASA · UNA TARDE · UNOS 90 MINUTOS

Estudia y suspende: ¿es el método, la base o el examen?

Cuando un alumno dedica horas y aun así suspende, casi nunca es falta de esfuerzo. Suele haber una de estas tres causas detrás, o una mezcla: **el método** con el que estudia, **la base** que le falta de cursos anteriores o **el examen** en sí. Cada una se corrige de forma distinta, así que merece la pena saber cuál es antes de decidir nada.

Antes de empezar

- Elegid **una sola asignatura**: la que más preocupa. Las pruebas no sirven hechas en general.
- Hacedlas en este orden y, si se puede, la misma tarde.
- Plantéalo como lo que es: averiguar qué pasa, no un examen más. Si se siente juzgado, se pondrá nervioso y el resultado no valdrá.
- Ten a mano el último examen suspenso de esa asignatura (lo necesitas para la prueba 4).

1

Prueba de recuperación: explicar con el libro cerrado

Detecta problemas de método · 15 minutos

NECESITAS	Un tema que diga que ya tiene estudiado.
CÓMO SE HACE	Cierra el libro y pídele que te lo explique durante cinco minutos como si tú no supieras nada. Si lo prefiere, que escriba en un folio todo lo que recuerde, sin mirar. Después hazle una o dos preguntas de «¿por qué?» sobre lo que ha dicho.
CÓMO LEERLO	Si lo explica con sus palabras y responde a los porqués, el método funciona. Si al ver el libro «se lo sabe» pero sin él no lo reproduce, si recita frases de memoria y se pierde en cuanto le preguntas por qué, o si en los exámenes tipo test aprueba y en los de desarrollo suspende: es método .

Resultado: ☐ Lo explica bien ☐ Se atasca o solo repite → **método**

2

Prueba del curso anterior: tres ejercicios básicos

Detecta huecos de base · 20 minutos

NECESITAS	Tres ejercicios sencillos de la misma asignatura, del curso pasado. Del libro del año anterior, de un cuaderno viejo o pidiéndoselos al profesor.
CÓMO SE HACE	Que los haga solo, sin libro y sin ayuda, en unos veinte minutos. Elige ejercicios fáciles a propósito: no se trata de ver si es brillante, sino de si tiene los cimientos.
CÓMO LEERLO	Si le salen, la base está razonablemente bien. Si tampoco le salen, o no sabe por dónde empezar, el problema no es el tema de este mes: es base . Pasa sobre todo en matemáticas, física y química e inglés, porque cada tema se apoya en el anterior.

Resultado: ☐ Le salen ☐ No le salen → **base**

3

Prueba cronometrada: un examen con reloj

Detecta problemas en el propio examen · 45 a 55 minutos

NECESITAS	Un examen antiguo de la asignatura o una hoja de ejercicios del tema actual, y un reloj.
CÓMO SE HACE	El mismo tiempo que tendría en clase, en una mesa despejada, sin móvil y sin interrupciones. Al acabar, mirad juntos qué ha hecho, qué ha dejado y dónde se ha equivocado.
CÓMO LEERLO	Compáralo con lo que hace en casa sin reloj. Si en casa lo resuelve y aquí no termina, se queda en blanco o falla cosas que normalmente hace bien, no es un problema de conocimiento: es el examen .

Resultado: ☐ Igual que en casa ☐ Peor con reloj → **examen**

4

Prueba del examen corregido: clasificar cada fallo

La que más información da · 20 minutos

Coge el último examen suspenso. Repasad juntos cada pregunta en la que perdió puntos y apunta en la tabla qué pasó y de qué tipo fue. Pregúntale a él: suele saber muy bien qué le ocurrió.

Tipo	Qué pasó	Apunta a
A	No sabía hacerlo, ni por dónde empezar, aunque era del tema que había estudiado.	Método
B	Lo había estudiado, pero no lo recordó o lo mezcló con otra cosa.	Método
C	Sabía el planteamiento, pero falló algo de cursos anteriores: fracciones, despejar, signos, vocabulario, gramática...	Base
D	Error de cuenta, leyó mal la pregunta o contestó otra cosa distinta.	Examen
E	Lo dejó en blanco o a medias porque no le dio tiempo.	Examen

Pregunta	Qué pasó (en pocas palabras)	Tipo (A-E)

Recuento A + B (método): _____ C (base): _____ D + E (examen): _____

Lo que cuenta es el patrón. Un fallo suelto lo tiene cualquiera; si la mayoría cae en el mismo grupo, esa es la causa principal. Si la «A» se repite mucho, mira lo que salió en la prueba 2: cuando tampoco le salen los ejercicios del curso pasado, detrás de la «A» suele haber un hueco de base.

Qué hacer con el resultado

Marca la causa que más se ha repetido en las cuatro pruebas y lee su fila.

Causa	Qué lo corrige	Cuánto tarda
☐ Método Pruebas 1 y 4 (A, B)	Cambiar la forma de estudiar: preguntarse a uno mismo en lugar de releer, hacer ejercicios nuevos en lugar de repetir los de clase y repartir el estudio en varios días en lugar de acumularlo la víspera.	Se nota en una evaluación completa. No en el examen de la semana que viene.
☐ Base Pruebas 2 y 4 (C)	Volver atrás y cerrar los huecos mientras el curso sigue avanzando. Es lo más lento y lo que peor se hace solo en casa, porque hay que saber exactamente qué falta.	Semanas o meses, según lo atrás que esté el hueco. No hay atajo.
☐ Examen Pruebas 3 y 4 (D, E)	Simulacros con reloj en condiciones reales y una rutina fija: leer todo antes de empezar, repartir el tiempo y reservar cinco minutos al final para revisar.	Es la más rápida: dos o tres simulacros bien hechos cambian bastante el resultado.

Si ha salido más de una

Es lo más normal. La combinación más habitual, sobre todo a partir de 3.º de ESO, es base floja y método malo a la vez: no entiende, lo compensa memorizando y llega al examen con un castillo sin cimientos. En ese caso el orden importa: **primero se cierra la base y, en paralelo, se cambia el método**. Trabajar solo el método sobre una base con huecos no se sostiene.

Dos reacciones que lo empeoran

Aumentar las horas. Si el problema es de método o de base, más horas del mismo estudio solo producen cansancio y una conclusión falsa: que «no vale para estudiar».

Quitarle todo lo demás. Retirar el deporte o el ocio hasta que apruebe elimina justo lo que sostiene el ánimo durante un curso difícil, y el rendimiento depende bastante del ánimo.

¿Prefieres que lo miremos nosotros?

En la **valoración inicial gratuita y sin compromiso** hacemos estas mismas pruebas y te decimos qué está fallando, cuánto puede tardar en corregirse y si hace falta apoyo o no.

Llama al 608 00 78 64 · [Escríbenos por WhatsApp](#)

Valdegastea · Logroño
C/ Fuenmayor, 74

Calle Portillo · Villamediana
C/ Portillo, 3 · Villamediana de Iregua

Calle Alberite · Villamediana
C/ Alberite, 8 · Villamediana de Iregua

El artículo completo, con la explicación de cada causa: academiaenteoria.es/estudia-y-suspende-metodo-o-base